

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

z PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

dla klas 3 ALO, 3 BLO, 3 CLO, 3 DLO, 3 ELO, 3 FLO

w VII Liceum Ogólnokształcącym w Gdańsku

I. PODSTAWA PRAWNA:

1. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 r (z późniejszymi zmianami), rozdział 3a Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół z późniejszymi zmianami;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia
5. Statut Szkoły – Warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego
6. **Program nauczania podstaw przedsiębiorczości** na podstawie obowiązującej od roku szkolnego 2019/2020 podstawy programowej kształcenia ogólnego ogłoszonej w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. 2018, poz. 467). Podręcznik *Podstawy przedsiębiorczości* Zakres podstawowy część 2 **Numer dopuszczenia MEN-1018/2/2020** oraz Karty pracy część 2

II. CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA:

- a) Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania;
- b) Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia;
- c) Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się, kształtowanie jego dojrzałości, samodzielności i odpowiedzialności za proces uczenia się;
- d) Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do doskonalenia pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczyciela;
- e) Budowanie przez ucznia obrazu samego siebie i poczucia własnej wartości

III. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIANIU

1. Wiedza i umiejętności przedmiotowe określone w programie nauczania

- a) Zrozumienie podstawowych zagadnień, stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- b) Właściwe rozpoznawanie i definiowanie problemu
- c) Analizowanie wszystkich aspektów zagadnienia (problemu)
- d) Prezentacja i uzasadnienie wybranego rozwiązania
- e) Uogólnianie, porównywanie, wyciąganie wniosków
- f) Stopień łączenia elementów wiedzy z życiem
- g) Oryginalność i atrakcyjność prezentacji rozwiązania problemu

2. Aktywność na lekcjach

- a) Samodyscyplina
- b) Zainteresowanie tematem lekcji, pilność
- c) Inicjatywa (własne propozycje, pytania)
- d) Inwencja twórcza
- e) Udzielanie pomocy innym uczniom
- f) Współpraca w zespole

3. Przygotowanie ucznia do lekcji

- a) Posiadanie podstawowego wyposażenia ucznia i niezbędnych materiałów pomocniczych, (podręcznika, zeszytu przedmiotowego)
- b) Odrabianie zadań domowych
- c) Prowadzenie zeszytu (poprawność językowa, estetyka, systematyczność)

4. Praca domowa

- a) Stopień zrozumienia zadania
- b) Poprawność merytoryczna wykonanych zadań
- c) Samodzielność w wykonaniu zadania
- d) Oryginalność

5. Praca w grupach

- a) Aktywne uczestnictwo w pracy zespołu
- b) Aktywne słuchanie innych
- c) Umiejętność dyskusowania, negocjowania
- d) Twórczy wkład (argumenty, pomysły)
- e) Przestrzeganie kultury języka i dyskusji
- f) Pomoc innym
- g) Współodpowiedzialność

6. Rozwiązywanie zadań problemowych

- a) Właściwe rozpoznanie i zdefiniowanie problemu
- b) Analizowanie wszystkich aspektów zagadnienia (problemu)
- c) Zaplanowanie rozwiązania
- d) Zaproponowanie różnych wariantów rozwiązania problemu (opisowo, graficznie)
- e) Uogólnianie, porównywanie, wyciąganie wniosków
- f) Oryginalność rozwiązania
- g) Atrakcyjność prezentacji

7. Praca projektowa

- a) Stopień zaangażowanie w wykonanie projektu
- b) Uogólnianie, porównywanie, wyciąganie wniosków
- c) Wykorzystanie różnych źródeł informacji
- d) Dobór odpowiednich środków, technik pracy
- e) Estetyka wykonania projektu
- f) Wartościowanie – własna ocena
- g) Sposób prezentacji

8. Wykorzystywanie informacji z różnych źródeł

- a) Poszukiwanie, porządkowanie i wybór istotnych źródeł informacji
- b) Analiza, porównanie, uogólnianie ocena zgromadzonego materiału
- c) Korzystanie z mediów i technologii informacyjnych
- d) Umiejętność oceny przydatności zgromadzonych materiałów

9. Dodatkowa aktywność ucznia

- a) Udział w zajęciach pozalekcyjnych
- b) Udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach
- c) Udział w projektach szkolnych, międzyszkolnych, ogólnopolskich
- d) Wykonywanie dodatkowych prac w czasie pozaszkolnym

10. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

Informacji w zeszycie ucznia (informacja dla ucznia i rodziców/opiekunów prawnych)

1. W roku szkolnym 2022/2023 na lekcjach **Podstaw przedsiębiorczości** oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:
 - a) Własne wypowiedzi ustne na temat wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania i aktualnych wydarzeń i mechanizmów ekonomicznych.
 - b) Aktywny udział w zajęciach lekcyjnych. Ocena aktywności w projektach edukacyjnych.
 - c) Zaangażowanie w realizacji projektów, np. *Młody Lean Lider*, *Projekt z ZUS*
 - d) Grupowa praca na lekcji. Aktywność ucznia w gronie rówieśniczym, jego zachowanie względem innych, w pracy zespołowej, projektowej, umiejętność współpracy w grupie i zespole zadaniowym.
 - e) Indywidualna praca na lekcji.
 - f) Przygotowanie ucznia do lekcji, systematyczność i dobra organizacja pracy.
 - g) Rozwiązywanie zadań problemowych, kreatywność rozwiązań.
 - h) Prace pisemne, np. prace domowe, prace konkursowe
 - i) Wystąpienia, prezentacje wykonania projektów lub ich etapów.
 - j) Wykorzystanie informacji z różnych źródeł (m.in. referaty, prezentacje multimedialne związane z zagadnieniami ekonomicznymi)

k) Dodatkowa aktywność ucznia (dla chętnych) np. udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, ekonomicznych: Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej, Olimpiada Przedsiębiorczości, Konkurs Wiedzy o Podatkach i inne konkursy i turnieje o tematyce ekonomicznej.

2. Przewidywane sprawdziany pisemne – testy wiedzy ekonomicznej (I półrocze – 1-2 razy, II półrocze – 1-2 razy)

.....
data

.....
podpis rodzica/prawnego opiekuna

IV. KRYTERIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Skala ocen	Osiągnięcia ucznia
6	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń dysponuje pełnym zasobem wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania - rozwiązuje problemy w sposób twórczy w sytuacjach typowych i nietypowych, wykazuje się kreatywnością - samodzielnie rozwija własne uzdolnienia - potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy - osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych - uczestniczy w wystąpieniach, prezentacjach, aktywnie współpracuje w grupach zadaniowych i projektowych.
5	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń dysponuje pełnym zasobem wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania - samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy - potrafi interpretować wyniki, wyciągać wnioski - potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł - umie stosować nabyte umiejętności w różnych sytuacjach - potrafi współpracować w grupie
4	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania - samodzielnie rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi
3	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania na poziomie podstawowym - podejmuje próby rozwiązywania zadań typowych
2	<ul style="list-style-type: none"> - dysponuje elementarną wiedzą i umiejętnościami

V. NARZĘDZIA OCENIANIA UCZNIÓW:

1. Formy ustne:

- a) odpowiedzi
- b) aktywność na lekcjach
- c) prezentacja, wystąpienia
- d) praca w grupach

2. Formy pisemne

- a) testy wiedzy
- b) prace domowe lub konkursowe
- c) prace i zadania wykonane na lekcji

3. Formy praktyczne

- a) aktywny udział w zajęciach lekcyjnych
- b) praca w grupach zadaniowych realizujących zadania projektowe
- c) udział w olimpiadach i konkursach wiedzy ekonomicznej (dla chętnych)

VI. SPOSOBY POSTĘPOWANIA Z UCZNIAMI O SPECYFICZNYCH TRUDNOŚCIACH W NAUCE W ZAKRESIE OCENIANIA

(dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia)

- zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych

VII. MODYFIKACJE WYNIKAJĄCE Z BIEŻĄCEGO MONITOROWANIA FUNKCJONOWANIA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

- cykliczne spotkania zespołu przedmiotowego
- monitorowanie obszarów podlegających ocenianiu

Zespół przedmiotowy nauczycieli przedmiotów ekonomicznych:

Podstawy przedsiębiorczości

1. Anita Fabrycka – nauczyciel dyplomowany
2. Justyna Plewińska-Woszczyna - nauczyciel dyplomowany

*Przedmiotowy System Oceniania z przedmiotu **Podstawy przedsiębiorczości** przyjęty do realizacji w VII Liceum Ogólnokształcącym w Gdańsku*

01.09.2022r.
data

.....
podpis dyrektora

Uwaga:

Przedmiotowy System Oceniania może być dokumentem opracowywanym – poszerzonym przez nauczyciela lub zespół przedmiotowy.