

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
z PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**

dla klas 3 ALO, 3 BLO, 3 CLO, 3 DLO, 3 ELO, 3 FLO, 3 GLO, 3 HLO
w VII Liceum Ogólnokształcącym w Gdańsku

I. PODSTAWA PRAWNA:

1. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 r. (z późniejszymi zmianami), rozdział 3a Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół z późniejszymi zmianami;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia
5. Statut Szkoły – Wewnątrzszkolny System Oceniania
6. **Program nauczania podstaw przedsiębiorczości** na podstawie obowiązującej od roku szkolnego 2019/2020 podstawy programowej kształcenia ogólnego ogłoszonej w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum. Podręcznik *Podstawy przedsiębiorczości* Zakres podstawowy część 2 **Numer dopuszczenia MEN-1018/2/2020** oraz Karty pracy część 2

II. CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA:

- a) Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania;
- b) Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia;
- c) Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się, kształtowanie jego dojrzałości, samodzielności i odpowiedzialności za proces uczenia się;
- d) Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do doskonalenia pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczyciela;
- e) Budowanie przez ucznia obrazu samego siebie i poczucia własnej wartości

III. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIANIU

1. Wiedza i umiejętności przedmiotowe określone w programie nauczania

- a) Zrozumienie podstawowych zagadnień, stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- b) Właściwe rozpoznawanie i definiowanie problemu
- c) Analizowanie wszystkich aspektów zagadnienia (problemu)
- d) Prezentacja i uzasadnienie wybranego rozwiązania
- e) Uogólnianie, porównywanie, wyciąganie wniosków
- f) Stopień łączenia elementów wiedzy z życiem

- g) Oryginalność i atrakcyjność prezentacji rozwiązania problemu
- 2. Aktywność na lekcjach**
 - a) Samodyscyplina
 - b) Zainteresowanie tematem lekcji, pilność
 - c) Inicjatywa (własne propozycje, pytania)
 - d) Inwencja twórcza
 - e) Udzielanie pomocy innym uczniom
 - f) Współpraca w zespole
- 3. Przygotowanie ucznia do lekcji**
 - a) Posiadanie podstawowego wyposażenia ucznia i niezbędnych materiałów pomocniczych, (podręcznika, zeszytu przedmiotowego)
 - b) Odrabianie zadań domowych
 - c) Prowadzenie zeszytu (poprawność językowa, estetyka, systematyczność)
- 4. Praca domowa**
 - a) Stopień zrozumienia zadania
 - b) Poprawność merytoryczna wykonanych zadań
 - c) Samodzielność w wykonaniu zadania
 - d) Oryginalność
- 5. Praca w grupach**
 - a) Aktywne uczestnictwo w pracy zespołu
 - b) Aktywne słuchanie innych
 - c) Umiejętność dyskusowania, negocjowania
 - d) Twórczy wkład (argumenty, pomysły)
 - e) Przestrzeganie kultury języka i dyskusji
 - f) Pomoc innym
 - g) Współodpowiedzialność
- 6. Rozwiązywanie zadań problemowych**
 - a) Właściwe rozpoznanie i zdefiniowanie problemu
 - b) Analizowanie wszystkich aspektów zagadnienia (problemu)
 - c) Zaplanowanie rozwiązania
 - d) Zaproponowanie różnych wariantów rozwiązania problemu (opisowo, graficznie)
 - e) Uogólnianie, porównywanie, wyciąganie wniosków
 - f) Oryginalność rozwiązania
 - g) Atrakcyjność prezentacji
- 7. Praca projektowa**
 - a) Stopień zaangażowanie w wykonanie projektu
 - b) Uogólnianie, porównywanie, wyciąganie wniosków
 - c) Wykorzystanie różnych źródeł informacji
 - d) Dobór odpowiednich środków, technik pracy
 - e) Estetyka wykonania projektu
 - f) Wartościowanie – własna ocena
 - g) Sposób prezentacji
- 8. Wykorzystywanie informacji z różnych źródeł**
 - a) Poszukiwanie, porządkowanie i wybór istotnych źródeł informacji

- b) Analiza, porównanie, uogólnianie ocena zgromadzonego materiału
- c) Korzystanie z mediów i technologii informacyjnych
- d) Umiejętność oceny przydatności zgromadzonych materiałów

9. Dodatkowa aktywność ucznia

- a) Udział w zajęciach pozalekcyjnych
- b) Udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach
- c) Udział w projektach szkolnych, międzyszkolnych, ogólnopolskich
- d) Wykonywanie dodatkowych prac w czasie pozaszkolnym

10. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

Informacji w zeszycie ucznia (informacja dla ucznia i rodziców/opiekunów prawnych)

1. W roku szkolnym 2024/2025 na lekcjach **Podstaw przedsiębiorczości** oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:
- a) Własne wypowiedzi ustne na temat wiadomości określonych w programie nauczania i aktualnych wydarzeń i mechanizmów ekonomicznych.
 - b) Aktywny udział w zajęciach lekcyjnych. Ocena aktywności w projektach edukacyjnych.
 - c) Zaangażowanie w realizacji projektów, np. *Młody Lean Lider*, *Projekt z ZUS*
 - d) Grupowa praca na lekcji. Aktywność ucznia w gronie rówieśniczym, jego zachowanie względem innych, w pracy zespołowej, projektowej, umiejętność współpracy w grupie i zespole zadaniowym.
 - e) Indywidualna praca na lekcji.
 - f) Przygotowanie ucznia do lekcji oraz systematyczność i dobra organizacja pracy. **(każdy uczeń posiada podręcznik na lekcji podstaw przedsiębiorczości oraz uczniowie posiadają do pracy zespołowej Kartę pracy ucznia na zespół dwu lub trzysobowy)**
 - g) Systematyczność i dobra organizacja pracy.
 - h) Rozwiązywanie zadań problemowych, kreatywność rozwiązań.
 - i) Prace pisemne, np. prace konkursowe
 - j) Wystąpienia, prezentacje wykonania projektów lub ich etapów.
 - k) Wykorzystanie informacji z różnych źródeł (m.in. referaty, prezentacje multimedialne związane z zagadnieniami ekonomicznymi)
 - l) Dodatkowa aktywność ucznia (dla chętnych) np. udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, ekonomicznych: Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej, Olimpiada Przedsiębiorczości, Konkurs Wiedzy o Podatkach i inne konkursy i turnieje o tematyce ekonomicznej.
2. Przewidywane sprawdziany pisemne – testy wiedzy ekonomicznej (I półrocze – 1-2 razy, II półrocze – 1-2 razy)

.....

data

.....

podpis rodzica/prawnego opiekuna

IV. KRYTERIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Skala ocen	Osiągnięcia ucznia
6	<ul style="list-style-type: none">- uczeń dysponuje pełnym zasobem wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania- rozwiązuje problemy w sposób twórczy w sytuacjach typowych i nietypowych, wykazuje się kreatywnością- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia- potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy- osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych- uczestniczy w wystąpieniach, prezentacjach, aktywnie współpracuje w grupach zadaniowych i projektowych.
5	<ul style="list-style-type: none">- uczeń dysponuje pełnym zasobem wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy- potrafi interpretować wyniki, wyciągać wnioski- potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł- umie stosować nabyte umiejętności w różnych sytuacjach- potrafi współpracować w grupie
4	<ul style="list-style-type: none">- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi
3	<ul style="list-style-type: none">- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania na poziomie podstawowym- podejmuje próby rozwiązywania zadań typowych
2	<ul style="list-style-type: none">- dysponuje elementarną wiedzą i umiejętnościami

V. NARZĘDZIA OCENIANIA UCZNIÓW:

1. Formy ustne:

- a) odpowiedzi
- b) aktywność na lekcjach
- c) prezentacja, wystąpienia
- d) praca w grupach

2. Formy pisemne

- a) testy wiedzy
- b) prace grupowe w Kartach pracy ucznia
- c) prace i zadania wykonane na lekcji

3. Formy praktyczne

- a) aktywny udział w zajęciach lekcyjnych
- b) praca w grupach zadaniowych realizujących zadania projektowe
- c) udział w olimpiadach i konkursach wiedzy ekonomicznej (dla chętnych)

VI. SPOSOBY POSTĘPOWANIA Z UCZNIAMI O SPECYFICZNYCH TRUDNOŚCIACH W NAUCE W ZAKRESIE OCENIANIA

(dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia)

- zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych

VII. MODYFIKACJE WYNIKAJĄCE Z BIEŻĄCEGO MONITOROWANIA FUNKCJONOWANIA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

- cykliczne spotkania zespołu przedmiotowego
- monitorowanie obszarów podlegających ocenianiu

Zespół przedmiotowy nauczycieli podstawy przedsiębiorczości

*Przedmiotowy System Oceniania z przedmiotu **Podstawy przedsiębiorczości** przyjęty do realizacji w VII Liceum Ogólnokształcącym w Gdańsku*

02.09.2024r.

data

.....

podpis dyrektora

Uwaga:

Przedmiotowy System Oceniania może być dokumentem opracowywanym – poszerzonym przez nauczyciela lub zespół przedmiotowy.