

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**  
**BIZNES i ZARZĄDZANIE**

**I. PODSTAWA PRAWNA:**

1. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 r (z późniejszymi zmianami), rozdział 3a Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół z późniejszymi zmianami;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia z uwzględnieniem zmian wprowadzonych od 1 września 2024 r.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia.(Dz.U. z 2024 r. poz. 1019).
6. Statut Szkoły – Wewnątrzszkolny System Oceniania
7. Program nauczania z przedmiotu Biznes i Zarządzanie wydawnictwa Nowa Era. ***Krok w Biznes i zarządzanie podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum*** Zakres podstawowy część 1 (klasy I) i część 2 (klasy II) oraz Karty pracy ucznia Krok w Biznes i zarządzanie część 1 (klasy I) i część 2 (klasy II).

**II. CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA:**

- a) Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania;
- b) Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia;
- c) Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się, kształtowanie jego dojrzałości, samodzielności i odpowiedzialności za proces uczenia się;
- d) Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do doskonalenia pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczyciela;
- e) Budowanie przez ucznia obrazu samego siebie i poczucia własnej wartości

### **III. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIANIU**

#### **1. Wiedza i umiejętności przedmiotowe określone w programie nauczania**

- a) Zrozumienie podstawowych zagadnień, stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- b) Właściwe rozpoznawanie i definiowanie problemu
- c) Analizowanie wszystkich aspektów zagadnienia (problemu)
- d) Prezentacja i uzasadnienie wybranego rozwiązania
- e) Uogólnianie, porównywanie, wyciąganie wniosków
- f) Stopień łączenia elementów wiedzy z życiem
- g) Oryginalność i atrakcyjność prezentacji rozwiązania problemu

#### **2. Aktywność na lekcjach**

- a) Samodyscyplina
- b) Zainteresowanie tematem lekcji, pilność
- c) Inicjatywa (własne propozycje, pytania)
- d) Inwencja twórcza
- e) Udzielanie pomocy innym uczniom
- f) Współpraca w zespole

#### **3. Przygotowanie ucznia do lekcji**

- a) Posiadanie podstawowego wyposażenia ucznia i niezbędnych materiałów pomocniczych, (podręcznika, Kart pracy ucznia)
- b) Odrabianie zadań domowych
- c) Prowadzenie zeszytu (poprawność językowa, estetyka, systematyczność)

#### **4. Praca domowa**

- a) Stopień zrozumienia zadania
- b) Poprawność merytoryczna wykonanych zadań
- c) Samodzielność w wykonaniu zadania
- d) Oryginalność

#### **5. Praca w grupach**

- a) Aktywne uczestnictwo w pracy zespołu
- b) Aktywne słuchanie innych
- c) Umiejętność dyskusowania, negocjowania
- d) Twórczy wkład (argumenty, pomysły)
- e) Przestrzeganie kultury języka i dyskusji
- f) Pomoc innym
- g) Współodpowiedzialność

#### **6. Rozwiązywanie zadań problemowych**

- a) Właściwe rozpoznanie i zdefiniowanie problemu
- b) Analizowanie wszystkich aspektów zagadnienia (problemu)
- c) Zaplanowanie rozwiązania
- d) Zaproponowanie różnych wariantów rozwiązania problemu (opisowo, graficznie)
- e) Uogólnianie, porównywanie, wyciąganie wniosków
- f) Oryginalność rozwiązania
- g) Atrakcyjność prezentacji

## 7. Praca projektowa

- a) Stopień zaangażowanie w wykonanie projektu
- b) Uogólnianie, porównywanie, wyciąganie wniosków
- c) Wykorzystanie różnych źródeł informacji
- d) Dobór odpowiednich środków, technik pracy
- e) Estetyka wykonania projektu
- f) Wartościowanie – własna ocena
- g) Sposób prezentacji

## 8. Wykorzystywanie informacji z różnych źródeł

- a) Poszukiwanie, porządkowanie i wybór istotnych źródeł informacji
- b) Analiza, porównanie, uogólnianie ocena zgromadzonego materiału
- c) Korzystanie z mediów i technologii informacyjnych
- d) Umiejętność oceny przydatności zgromadzonych materiałów

## 9. Dodatkowa aktywność ucznia

- a) Udział w zajęciach pozalekcyjnych
- b) Udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach
- c) Udział w projektach szkolnych, międzyszkolnych, ogólnopolskich
- d) Wykonywanie dodatkowych prac w czasie pozaszkolnym

## 10. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

Informacji w zeszycie ucznia (informacja dla ucznia i rodziców/opiekunów prawnych)

1. W roku szkolnym 2026/2027 na lekcjach przedmiotu BIZNES i ZARZĄDZANIE oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:
  - a) Własne wypowiedzi ustne na temat wiadomości określonych w programie nauczania i aktualnych wydarzeń i mechanizmów ekonomicznych.
  - b) Aktywny udział w zajęciach lekcyjnych. Ocena aktywności w projektach edukacyjnych.
  - c) Zaangażowanie w realizacji projektów, np. *Młody Lean Lider*, *Projekt z ZUS*
  - d) Grupowa praca na lekcji. Aktywność ucznia w gronie rówieśniczym, jego zachowanie względem innych, w pracy zespołowej, projektowej, umiejętność współpracy w grupie i zespole zadaniowym.
  - e) Indywidualna praca na lekcji.
  - f) Przygotowanie ucznia do lekcji oraz systematyczność i dobra organizacja pracy. **(każdy uczeń posiada na lekcji BIZ podręcznik oraz uczniowie posiadają do pracy zespołowej Kartę pracy ucznia na zespół dwu lub trzysobowy)**
  - g) Rozwiązywanie zadań problemowych, kreatywność rozwiązań.
  - h) Prace pisemne, np. prace konkursowe
  - i) Wystąpienia, prezentacje wykonania projektów lub ich etapów.

- j) Wykorzystanie informacji z różnych źródeł (m.in. referaty, prezentacje multimedialne związane z zagadnieniami ekonomicznymi)
- k) Dodatkowa aktywność ucznia (dla chętnych) np. udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, ekonomicznych: Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej, Olimpiada Przedsiębiorczości, Konkurs Wiedzy o Podatkach i inne konkursy i turnieje o tematyce ekonomicznej
2. Przewidywane sprawdziany pisemne – testy wiedzy ekonomicznej (I półrocze – 1-2 razy, II półrocze – 1-2 razy)

.....  
data

.....  
podpis rodzica/prawnego opiekuna

#### IV. KRYTERIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

| Skala ocen | Osiągnięcia ucznia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń dysponuje pełnym zasobem wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania</li> <li>- rozwiązuje problemy w sposób twórczy w sytuacjach typowych i nietypowych, wykazuje się kreatywnością</li> <li>- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia</li> <li>- potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy</li> <li>- osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych</li> <li>- uczestniczy w wystąpieniach, prezentacjach, aktywnie współpracuje w grupach zadaniowych i projektowych.</li> </ul> |
| 5          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń dysponuje pełnym zasobem wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania</li> <li>- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy</li> <li>- potrafi interpretować wyniki, wyciągać wnioski</li> <li>- potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł</li> <li>- umie stosować nabyte umiejętności w różnych sytuacjach</li> <li>- potrafi współpracować w grupie</li> </ul>                                                                                                                                               |
| 4          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania</li> <li>- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania na poziomie podstawowym</li> <li>- podejmuje próby rozwiązywania zadań typowych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dysponuje elementarną wiedzą i umiejętnościami</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### V. NARZĘDZIA OCENIANIA UCZNIÓW:

##### 1. Formy ustne:

- odpowiedzi
- aktywność na lekcjach

- c) prezentacja, wystąpienia
- d) praca w grupach

## 2. Formy pisemne

- a) testy wiedzy
- b) prace grupowe w Kartach pracy ucznia
- c) prace i zadania wykonane na lekcji

## 3. Formy praktyczne

- a) aktywny udział w zajęciach lekcyjnych
- b) praca w grupach zadaniowych realizujących zadania projektowe
- c) udział w olimpiadach i konkursach wiedzy ekonomicznej (dla chętnych)

## VI. SPOSOBY POSTĘPOWANIA Z UCZNIAMI O SPECYFICZNYCH TRUDNOŚCIACH W NAUCE W ZAKRESIE OCENIANIA (dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia)

- zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych

## VII. MODYFIKACJE WYNIKAJĄCE Z BIEŻĄCEGO MONITOROWANIA FUNKCJONOWANIA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

- cykliczne spotkania zespołu przedmiotowego
- monitorowanie obszarów podlegających ocenianiu

*Przedmiotowy System Oceniania przyjęty do realizacji  
w VII Liceum Ogólnokształcącym w Gdańsku*

### Uwaga:

*Przedmiotowy System Oceniania może być dokumentem opracowywanym – poszerzonym przez nauczyciela lub zespół przedmiotowy.*