

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

### **z przedmiotu BIZNES i ZARZĄDZANIE**

dla klas I ALO, I BLO, 1 CLO, 1 DLO, 1 ELO, 1 FLO, 1 GLO, 1 HLO

w VII Liceum Ogólnokształcącym w Gdańsku

#### **I. PODSTAWA PRAWNA:**

1. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 r (z późniejszymi zmianami), rozdział 3a Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół z późniejszymi zmianami;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia
5. Statut Szkoły – Wewnątrzszkolny System Oceniania
6. Program nauczania z przedmiotu Biznes i Zarządzanie wydawnictwa Nowa Era. ***Krok w Biznes i zarządzanie podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum*** Zakres podstawowy część 1 Numer dopuszczenia MEiN-1193/1/2023 oraz Karty pracy ucznia część 1 dla szkół ponadpodstawowych Krok w Biznes i zarządzanie.
- 7.

#### **II. CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA:**

- a) Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania;
- b) Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia;
- c) Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się, kształtowanie jego dojrzałości, samodzielności i odpowiedzialności za proces uczenia się;
- d) Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do doskonalenia pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczyciela;
- e) Budowanie przez ucznia obrazu samego siebie i poczucia własnej wartości

### **III. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIANIU**

#### **1. Wiedza i umiejętności przedmiotowe określone w programie nauczania**

- a) Zrozumienie podstawowych zagadnień, stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- b) Właściwe rozpoznawanie i definiowanie problemu
- c) Analizowanie wszystkich aspektów zagadnienia (problemu)
- d) Prezentacja i uzasadnienie wybranego rozwiązania
- e) Uogólnianie, porównywanie, wyciąganie wniosków
- f) Stopień łączenia elementów wiedzy z życiem
- g) Oryginalność i atrakcyjność prezentacji rozwiązania problemu

#### **2. Aktywność na lekcjach**

- a) Samodyscyplina
- b) Zainteresowanie tematem lekcji, pilność
- c) Inicjatywa (własne propozycje, pytania)
- d) Inwencja twórcza
- e) Udzielanie pomocy innym uczniom
- f) Współpraca w zespole

#### **3. Przygotowanie ucznia do lekcji**

- a) Posiadanie podstawowego wyposażenia ucznia i niezbędnych materiałów pomocniczych, (podręcznika, zeszytu przedmiotowego)
- b) Odrabianie zadań domowych
- c) Prowadzenie zeszytu (poprawność językowa, estetyka, systematyczność)

#### **4. Praca domowa**

- a) Stopień zrozumienia zadania
- b) Poprawność merytoryczna wykonanych zadań
- c) Samodzielność w wykonaniu zadania
- d) Oryginalność

#### **5. Praca w grupach**

- a) Aktywne uczestnictwo w pracy zespołu
- b) Aktywne słuchanie innych
- c) Umiejętność dyskusowania, negocjowania
- d) Twórczy wkład (argumenty, pomysły)
- e) Przestrzeganie kultury języka i dyskusji
- f) Pomoc innym
- g) Współodpowiedzialność

#### **6. Rozwiązywanie zadań problemowych**

- a) Właściwe rozpoznanie i zdefiniowanie problemu
- b) Analizowanie wszystkich aspektów zagadnienia (problemu)
- c) Zaplanowanie rozwiązania
- d) Zaproponowanie różnych wariantów rozwiązania problemu (opisowo, graficznie)
- e) Uogólnianie, porównywanie, wyciąganie wniosków
- f) Oryginalność rozwiązania
- g) Atrakcyjność prezentacji

## 7. Praca projektowa

- a) Stopień zaangażowanie w wykonanie projektu
- b) Uogólnianie, porównywanie, wyciąganie wniosków
- c) Wykorzystanie różnych źródeł informacji
- d) Dobór odpowiednich środków, technik pracy
- e) Estetyka wykonania projektu
- f) Wartościowanie – własna ocena
- g) Sposób prezentacji

## 8. Wykorzystywanie informacji z różnych źródeł

- a) Poszukiwanie, porządkowanie i wybór istotnych źródeł informacji
- b) Analiza, porównanie, uogólnianie ocena zgromadzonego materiału
- c) Korzystanie z mediów i technologii informacyjnych
- d) Umiejętność oceny przydatności zgromadzonych materiałów

## 9. Dodatkowa aktywność ucznia

- a) Udział w zajęciach pozalekcyjnych
- b) Udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach
- c) Udział w projektach szkolnych, międzyszkolnych, ogólnopolskich
- d) Wykonywanie dodatkowych prac w czasie pozaszkolnym

## 10. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

Informacji w zeszycie ucznia (informacja dla ucznia i rodziców/opiekunów prawnych)

1. W roku szkolnym 2023/2024 na lekcjach przedmiotu BIZNES i ZARZĄDZANIE oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:
  - a) Własne wypowiedzi ustne na temat wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania i aktualnych wydarzeń i mechanizmów ekonomicznych.
  - b) Aktywny udział w zajęciach lekcyjnych. Ocena aktywności w projektach edukacyjnych.
  - c) Zaangażowanie w realizacji projektów, np. *Młody Lean Lider*, *Projekt z ZUS*
  - d) Grupowa praca na lekcji. Aktywność ucznia w gronie rówieśniczym, jego zachowanie względem innych, w pracy zespołowej, projektowej, umiejętność współpracy w grupie i zespole zadaniowym.
  - e) Indywidualna praca na lekcji.
  - f) Przygotowanie ucznia do lekcji, systematyczność i dobra organizacja pracy.
  - g) Rozwiązywanie zadań problemowych, kreatywność rozwiązań.
  - h) Prace pisemne, np. prace domowe, prace konkursowe
  - i) Wystąpienia, prezentacje wykonania projektów lub ich etapów.
  - j) Wykorzystanie informacji z różnych źródeł (m.in. referaty, prezentacje multimedialne związane z zagadnieniami ekonomicznymi)

k) Dodatkowa aktywność ucznia (dla chętnych) np. udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, ekonomicznych: Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej, Olimpiada Przedsiębiorczości, Konkurs Wiedzy o Podatkach i inne konkursy i turnieje o tematyce ekonomicznej

2. Przewidywane sprawdziany pisemne – testy wiedzy ekonomicznej (I półrocze – 1-2 razy, II półrocze – 1-2 razy)

.....

data

.....

podpis rodzica/prawnego opiekuna

#### IV. KRYTERIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Skala ocen	Osiągnięcia ucznia
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń dysponuje pełnym zasobem wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania</li> <li>- rozwiązuje problemy w sposób twórczy w sytuacjach typowych i nietypowych, wykazuje się kreatywnością</li> <li>- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia</li> <li>- potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy</li> <li>- osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych</li> <li>- uczestniczy w wystąpieniach, prezentacjach, aktywnie współpracuje w grupach zadaniowych i projektowych.</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń dysponuje pełnym zasobem wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania</li> <li>- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy</li> <li>- potrafi interpretować wyniki, wyciągać wnioski</li> <li>- potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł</li> <li>- umie stosować nabyte umiejętności w różnych sytuacjach</li> <li>- potrafi współpracować w grupie</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania</li> <li>- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania na poziomie podstawowym</li> <li>- podejmuje próby rozwiązywania zadań typowych</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dysponuje elementarną wiedzą i umiejętnościami</li> </ul>

#### V. NARZĘDZIA OCENIANIA UCZNIÓW:

##### 1. Formy ustne:

- a) odpowiedzi
- b) aktywność na lekcjach
- c) prezentacja, wystąpienia
- d) praca w grupach

**2. Formy pisemne**

- a) testy wiedzy
- b) prace domowe lub konkursowe
- c) prace i zadania wykonane na lekcji

**3. Formy praktyczne**

- a) aktywny udział w zajęciach lekcyjnych
- b) praca w grupach zadaniowych realizujących zadania projektowe
- c) udział w olimpiadach i konkursach wiedzy ekonomicznej (dla chętnych)

**VI. SPOSOBY POSTĘPOWANIA Z UCZNIAMI O SPECYFICZNYCH TRUDNOŚCIACH W NAUCE W ZAKRESIE OCENIANIA**

(dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia)

- zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych

**VII. MODYFIKACJE WYNIKAJĄCE Z BIEŻĄCEGO MONITOROWANIA FUNKCJONOWANIA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA**

- cykliczne spotkania zespołu przedmiotowego
- monitorowanie obszarów podlegających ocenianiu

Zespół przedmiotowy nauczycieli przedmiotów ekonomicznych:

1. Anita Fabrycka – nauczyciel dyplomowany

*Przedmiotowy System Oceniania z przedmiotu **Biznes i zarządzanie** przyjęty do realizacji w VII Liceum Ogólnokształcącym w Gdańsku*

01.09.2023 r.  
data

.....  
podpis dyrektora

Uwaga:

*Przedmiotowy System Oceniania może być dokumentem opracowywanym – poszerzonym przez nauczyciela lub zespół przedmiotowy.*